



Philosophie

CPE La Cigale et la Fourmi

Choisir ses valeurs est une tâche importante. Il existe plusieurs valeurs qui méritent d'être véhiculées et vécues quotidiennement. La décision de privilégier certaines valeurs est le résultat de discussions et de réflexions qui reflètent les préoccupations de parents du milieu.

Le Centre de la petite enfance La cigale et la fourmi est subventionné par le Ministère de la Famille et des Aînés. Il met donc en application le programme éducatif élaboré par le MFA. Le matériel éducatif « Jouer c'est magique » est utilisé chez-nous.

Le CPE La cigale et la fourmi adhère aux principes de base du programme éducatif des CPE :

- 1) Chaque enfant est un être unique.
- 2) Le développement de l'enfant est un processus global et intégré.
- 3) L'enfant est le premier agent de son développement.
- 4) L'enfant apprend par le jeu.
- 5) La collaboration entre le personnel éducateur ou la responsable d'un service de garde en milieu familial et les parents est essentielle.

Les quatre valeurs privilégiées par le CPE La cigale et la fourmi sont : le **respect de la nature**, la **persévérance**, la **responsabilisation** et l'**estime de soi**. Ces valeurs seront véhiculées et vécues quotidiennement tant par la corporation elle-même que par les différents membres de son personnel, les enfants et les parents utilisateurs.

1- Le respect de la nature : Il semble que pour arriver à respecter la nature, il faut d'abord l'aimer. Et pour l'aimer, il est nécessaire d'apprendre à la connaître.

Moyens :

- *Les enfants vivront quotidiennement une activité en lien avec la nature. Ces activités variées peuvent prendre les formes suivantes : observation directe (papillons, feuilles, flocons de neige, etc.), spécialiste invité, lecture, jardinage, activités de plein-air, etc.*
- *Dans le but de réduire la quantité de déchets produits, le CPE recycle. Les enfants sont sensibilisés au recyclage par le personnel éducatif et un bac à recyclage se trouve dans chaque local.*
- *Le CPE fait du compostage.*
- *Le CPE aura son propre jardin où les enfants pourront, avec l'aide du personnel éducatif et de leurs parents, faire différentes expériences d'horticulture.*

2- La responsabilisation : Le CPE la cigale et la fourmi croit en l'importance de la responsabilisation de chaque intervenants. En effet, chaque intervenant (l'enfant, le parent, le personnel éducatif et la corporation) doit participer personnellement et pleinement à la vie de l'enfant pour assurer à chacun le plus de chance de réussite.

Moyens : *Chaque intervenant assume son rôle.*

Le rôle de l'enfant :

- *Il est le premier agent de son développement. Il joue, participe, interagit, pense, décide, essaie, se trompe, recommence et grandit...*
- *Il doit être respectueux. Il doit donc se respecter, respecter les autres enfants, les éducatrices, l'autorité, le matériel mis à sa disposition, etc.*
- *Il doit utiliser les moyens mis à sa disposition pour son développement.*

Le rôle du personnel éducatif :

- *Il s'implique et participe aux activités avec les enfants. Il joue avec eux.*
- *Il est à l'affût de nouveaux moyens pour soutenir le développement des enfants.*
- *Il a à cœur l'amélioration du fonctionnement du CPE. Il donne son opinion et suggère des solutions lorsqu'il constate des lacunes ou des situations à améliorer.*
- *Il aime la nature, s'intéresse à sa conservation et désire améliorer ses connaissances sur celle-ci.*
- *Ses interventions et ses activités sont adaptées à l'âge des enfants.*
- *Il est conscient de son rôle et du rôle de tous les autres intervenants. Il assume pleinement les responsabilités qui incombent à son rôle.*

Le rôle du parent :

- *Après l'enfant, le parent est l'agent de développement le plus important. Ses actions, son exemple, ses paroles, toutes ses interventions influencent le développement de l'enfant.*
- *Le parent est conscient de l'importance de son rôle et choisit de l'assumer au meilleur de lui-même.*
- *Il doit développer une bonne relation avec le personnel éducatif pour assurer une communication positive et constructive qui soutiendra le développement de son enfant.*
- *Lorsqu'il le peut, il participe aux activités du CPE. Comités, conseil d'administration, sorties, activités spéciales dans le groupe de son enfant sont quelques moyens mis à sa disposition.*
- *Il respecte le rôle de chacun des autres intervenants.*

Le rôle de la corporation :

- *Elle offre un support pédagogique adéquat à son personnel éducatif. Par exemple, elle leur propose des formations en lien avec la nature.*
- *Elle supporte la vie de sa communauté en organisant des activités auxquelles les parents seront invités à participer avec leur enfant à l'extérieur des heures d'ouverture (exemple : fête de Noël, après-midi de glissade, barbecue familial, etc.).*
- *Elle soutient le parent dans son rôle à l'extérieur du CPE en lui offrant des ateliers de formation en dehors des heures d'ouverture régulières (exemple de sujets pouvant être abordés : l'alimentation, la discipline, la politesse, l'hygiène, le compostage, etc.)*
- *Elle est consciente de son rôle et du rôle de tous les autres intervenants. Elle assume pleinement les responsabilités qui incombent à son rôle.*

3- La persévérance : Afin d'assurer une bonne préparation du comportement des enfants d'âge scolaire, il est essentiel que les enfants développent la persévérance et ce dès la petite enfance.

Moyens :

- *Dans ses activités quotidiennes, l'enfant sera encouragé à terminer une tâche qu'il a commencée.*
- *Dans le cadre d'activités spécifiques (tel que le jardinage), l'enfant expérimentera la joie procurée lors de l'aboutissement d'un travail qui a demandé des efforts et de la persévérance.*
- *Puisque l'enfant apprend par l'exemple, les éducatrices et tous les membres du personnel démontreront quotidiennement par leur persévérance l'importance et les avantages de vivre avec cette valeur.*

4- L'estime de soi : L'importance de développer l'estime de soi est indéniable. Une bonne estime de lui-même est un atout qui permet à l'enfant de vivre une bonne entrée à l'école.

Moyens :

- *Les interventions de tout le personnel se font toujours en considérant que l'enfant bâtit tous les jours sa confiance en lui. Les interventions sont donc respectueuses et visent à soutenir le développement de l'estime de soi de l'enfant.*
- *Les activités proposées sont adaptées aux capacités des enfants et lui permettent de vivre des succès qui l'aideront à bâtir son estime de soi.*

